

Leijonan luolassa -keskustelupeli



Opettajan kortti



Soveltuu esimerkiksi äidinkieleen ja kemiaan

Tavoite:

Tarkoituksena on saada oppilaat keskustelemaan erilaisten tuotteiden ja tuoteideoiden hyvistä ja huonoista puolista sekä opettaa heitä perustelevaan näkökulmiaan. Oppilaille jaetaan roolit **Leijonaluola** -tv-ohjelman tyyppisesti:

- **Arviointiraatiin** valitaan neljä henkilöä, joista kukin voi edustaa joko itseään tai jotain roolia, esimerkiksi tiettyä alaa kuten kosmetiikkateollisuutta, luonnonsuojelujärjestöä tai yksityistä sijoittajaa. Arviointiraadin tehtävänä on valita heille esitellyistä tuotteista yksi, jonka valmistusta ja markkinointia he alkavat rahoittaa. Raati kyselee ja kyseenalaistaa, mutta myös kehuu kunkin tuoteideoijan tuotetta. Lopuksi raati päättää ja perustelee, mitä tuotetta (tai tuotteita) he alkavat rahoittaa.
- **Arviointiraatiin** voidaan käyttää esimerkiksi *Plastia*, jossa yksi Poly on 100 meeriä. Bisnesenkelit voivat esimerkiksi saada jaettavakseen yhteensä maksimissaan 1000 Polya.
- **Tuoteideoijia** valitaan 4-8 sen mukaan, kuinka paljon aikaa on käytettävissä ja työskentelevätkö he yksin vain pareina. Kukin tuoteideoija (tai pari) esittelee vuorollaan ideoimansa tuotteen raadille mahdollisimman houkuttelevasti tietyn sovitus aikarajan puitteissa (esim. 5 min esittely+keskustelu), ja yrittää näin saada raadilta rahoituksen idealleen.
- Esitellyssä voi tarvittaessa käyttää apuna videoita, power point -dioja tai demoja. Raati kysyy kysymyksiä ja virittää keskustelua tuoteideoijien kanssa.

- Jos luokassa on toteutettu muovi-ilmiö -projekti, jossa oppilaat ovat suunnitelleet ja valmistaneet oman muovituotteen, tuoteideoijat voivat markkinoida tätä itse valmistamaansa tuotetta. Tehtäväkortit polymorfista tai älymuovista voivat myös olla avuksi.
- **Loppuosa luokasta toimii yleisönä** ja kirjoittaa ylös havaintojaan:
 - Jokaisen raatilaisen työskentelystä ja jokaisesta tuotteesta sekä sen esittelystä annetaan sekä positiivista palautetta että jokin kehityskohde.
 - Opettaja voi kerätä havainnot ensin itselleen, ja valita sieltä osan kommentteista, jotka luetaan ääneen luokassa.
 - Tarkoitus on arvioida raadin ja esittelijöiden työskentelyä, ei heidän persoonaansa tai ulkonäköään. Voidaan myös sopia, että tietyssä kohdassa peliä yleisö osallistuu keskusteluun.
 - Opettaja voi valita myös vaihtoehtoisia tehtäviä yleisölle, kysymysten esittämistä, epäilemistä, innostumista tai jakaa palautteen antajat keskittymään tuoteideoijiin tai bisnesenkeleihin.

Jos keksitte jotain upeata ja uutta, sen voi yrittää patentoida tai toimittaa esim. niksisivustoille.

<http://kekery.fi/>

Leijonan luolassa -keskustelupeli

Oppilaan kortti

Roolit:

Arviointiraatilaiset tai bisnesenkelit

Tuoteideoijat

Yleisö

Ohjeet yleisölle

Yleisö laatii yhteisen palautekorttipohjan. Pelin aikana jokainen yleisön edustaja kirjoittaa palautekorttiin kolme positiivista asiaa ja yhden kehityskohteen.

- jokaisesta tuotteesta ja sen esittelystä
- jokaisen raatilaisen työskentelystä
- jokaisen tuoteideoijan työskentelystä

Keksitkö jonkun hyvän tuotteen yhdessä?

Kannattaisiko sitä markkinoida?

Mistä keksijät voivat saada apua ja tukea?

Tuoteideat voidaan jalostaa esimerkiksi tehtäväkortista esineen valmistus polymorfista tai älymuovikorteista. Jos keksitte jotain upeata ja uutta, sen voi yrittää patentoida tai toimittaa esim. niksisivustoille. <http://kekery.fi/>

Tarkoitus on arvioida tuoteideoita sekä raadin ja esittelijöiden työskentelyä, ei heidän persoonaansa tai ulkonäköään. Voit kiinnittää huomiota esimerkiksi seuraaviin asioihin:

Tuote

- toimivuus, tarpeellisuus, omaperäisyys
- menisikö kaupaksi, kenelle?
- muotoilu ja muu ulkonäkö
- kierrätettävyyden ja valmistukseen liittyvät ympäristöasiat (materiaalivalinnat jne.)

Raatiensa ja esittelijöiden työskentely

- asiat ja mielipiteet perusteltu selkeästi ja uskottavasti?
- tuote-esitelty mielenkiintoisesti?
- osaako raatilainen/esittelijä myös kuunnella ja kysellä toisten mielipiteitä?
- onko äänenkäyttö hyvä, eli puhuuko selkeästi ja sopivalla voimakkuudella?
- osallistuuko sopivan aktiivisesti, eli esittää mielipiteitään rakentavasti ja selkeästi, mutta ei "jyrää" toisia?

