

# Ammatillisen koulutuksen reformi

Mirja Hannula 20.4.2016

# Toisen asteen ammatillisen koulutuksen reformi

## - hallitusohjelman kirjaukset

Vahvistetaan ammatillisen koulutuksen yhteiskunnallista merkitystä. Uudistetaan koulutuksen rahoitusta ja rakenteita jatko-opintokelpoisuus säilyttäen. Huolehditaan alueellisesti kattavasta koulutuksesta sekä tiivistetään koulutuksen ja työelämän välistä vuorovaikutusta. Poistetaan koulutuksen päällekkäisyyksiä.

- Poistetaan nuorten ja aikuisten ammatillisen koulutuksen raja-aidat ja kootaan koulutustarjonta, rahoitus ja ohjaus yhtenäiseksi kokonaisuudeksi opetus- ja kulttuuriministeriön alle.
- Tehdään ammatillisen koulutuksen rahoitus- ja ohjausjärjestelmästä yhtenäinen kokonaisuus.
- Kannustetaan koulutuksen järjestäjiä toiminnan tehostamiseen.
- Lisätään työpaikoilla tapahtuvaa oppimista. Uudistetaan oppisopimuskoulutusta työnantajille aiheutuvaa hallinnollista ja taloudellista taakkaa keventämällä.

# Kärkihankkeen tavoite

**Uudistetaan ammatillinen koulutus osaamisperusteiseksi ja asiakaslähtöiseksi kokonaisuudeksi ja tehostetaan sitä.**

**Lisätään työpaikalla tapahtuu oppimista ja yksilöllisiä opintopolkuja.**

**Puretaan sääntelyä ja päällekkäisyyksiä.**

Tavoitellaan 190 miljoonan säästöjä vuodesta 2017 lukien + takuukorostusten poistuminen (59 milj. v. 2016) + oppisopimuksen hankeavustukset (18,7 milj.)

➤ **kokonaissäästö yhteensä 275 miljoonaa**

# Toimenpiteet

- Toimenpide 1: Uudistetaan toisen asteen ammatillista koulutusta vastaamaan tulevaisuuden osaamistarpeita
  - tutkintorakenne
  - koulutuksen järjestäjäverkon kehittämisohjelma
  - koulutusprosessit asiakaslähtöisiksi
- Toimenpide 2: Tehdään ammatillisen koulutuksen rahoitus- ja ohjausjärjestelmästä yhtenäinen kokonaisuus
  - ohjaus- ja rahoitusjärjestelmä

# Kolme keskeistä kysymystä

Yksi laki nykyisen kahden lain sijaan, mm.  
**millainen on tulevaisuuden näyttötutkintojärjestelmä?**

Järjestäjärakenteen uudistus –  
**millainen järjestäjaverkko vastaa eri toimialojen tarpeisiin?**

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen laajentaminen –  
**millaisia edellytyksiä eri toimialoilla ja yrityksissä on laajentaa työpaikalla tapahtuvaa oppimista?**

# EK:n viestit ammatillisen koulutuksen reformin jatkovalmisteluun

# EK:n ehdotuksia jatkovalmisteluun (1/2)

## Koulutuksen järjestämisen lähtökohdat

- Ammatillista koulutusta ei itsehallintoalueiden tehtäviin. Koulutus perustuu myös jatkossa OKM:n järjestämislupaan ja rahoitus maksetaan suoraan valtiolta koulutuksen järjestäjälle
- Elinkeinoelämän edustuksen lisäämiseksi koulutuksen järjestäjien hallituksissa ammatillisen koulutuksen järjestämismuodoksi osakeyhtiö tai muu yksityisoikeudellinen muoto.

## Järjestäjäverkkotarkastelu

- Ammatillisen koulutuksen järjestäjäverkkotarkastelu tehdään eri toimialojen tarpeiden lähtökohdista. Järjestäjäverkkotarkastelu ei voi olla maakunnallinen, vaan tarkastelunäkökulma tulee olla valtakunnallinen.
- Koulutuksen järjestäjien, myös monialaisten järjestäjien, profiloituminen työelämän tarpeiden lähtökohdista tai koulutustehtävän mukaisesti.
- Jokaiselle elinkeinoelämän strategisesti merkittävälle alalle määritellään koulutuksen kehittämisestä vastaava/t koulutuksen järjestäjä/t, joilla on valtakunnallinen alan koulutuksen kehittämisen koordinaatiovastuu (*esim. prosessiteollisuuden eri osaamisalat, rakennusala, ilmaliikenne jne.*)

# EK:n ehdotuksia jatkovalmisteluun (2/2)

## *Rahoitusmalli*

- Järjestämis- ja rahoitusmallin tulee tukea koulutustarjonnan joustavaa kohdentamista yritysten tarpeista (esim. tutkinnon osaan tähtäävä oppisopimus)
- Rahoitusmallin tulee tukea tutkinnon suorittamista osissa ja joustavia siirtymiä oppisopimukseen (ns. 2+1 tai x+ y mallit)
- Rahoitusmallin tunnistettava eri toimialojen tarpeisiin vastaaminen (ns. kalliit alat)
- Asetetaan ammatillisen koulutuksen rahoitusmallissa työllistymisen painoarvoksi vähintään 10 %.

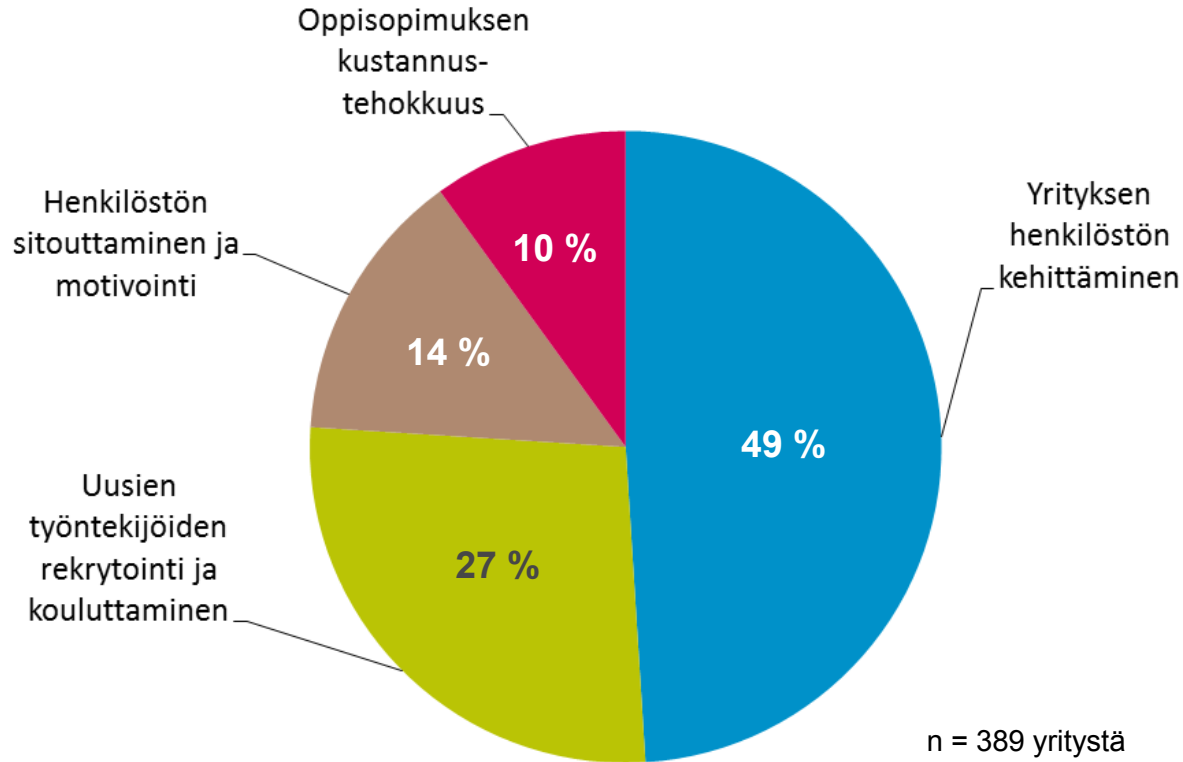
## **Oppisopimus ja koulutusopimus**

- Rakennetaan oppisopimukseen yhden luukun periaatteella toimiva digitaalinen sähköisen asioinnin palvelu
- Mahdollistetaan henkilöstöpalveluyritysten osallistuminen oppisopimukseen
- Pk-yrityksille ”skillsbroker” / uudet toimijat ja toimintamallit mm. uudistetaan koulutuksen järjestäjien toimintamallit asiakaslähtöisiksi
- Oppisopimuksen lisäksi tarvitaan ei-työsopimussuhteinen koulutusopimus

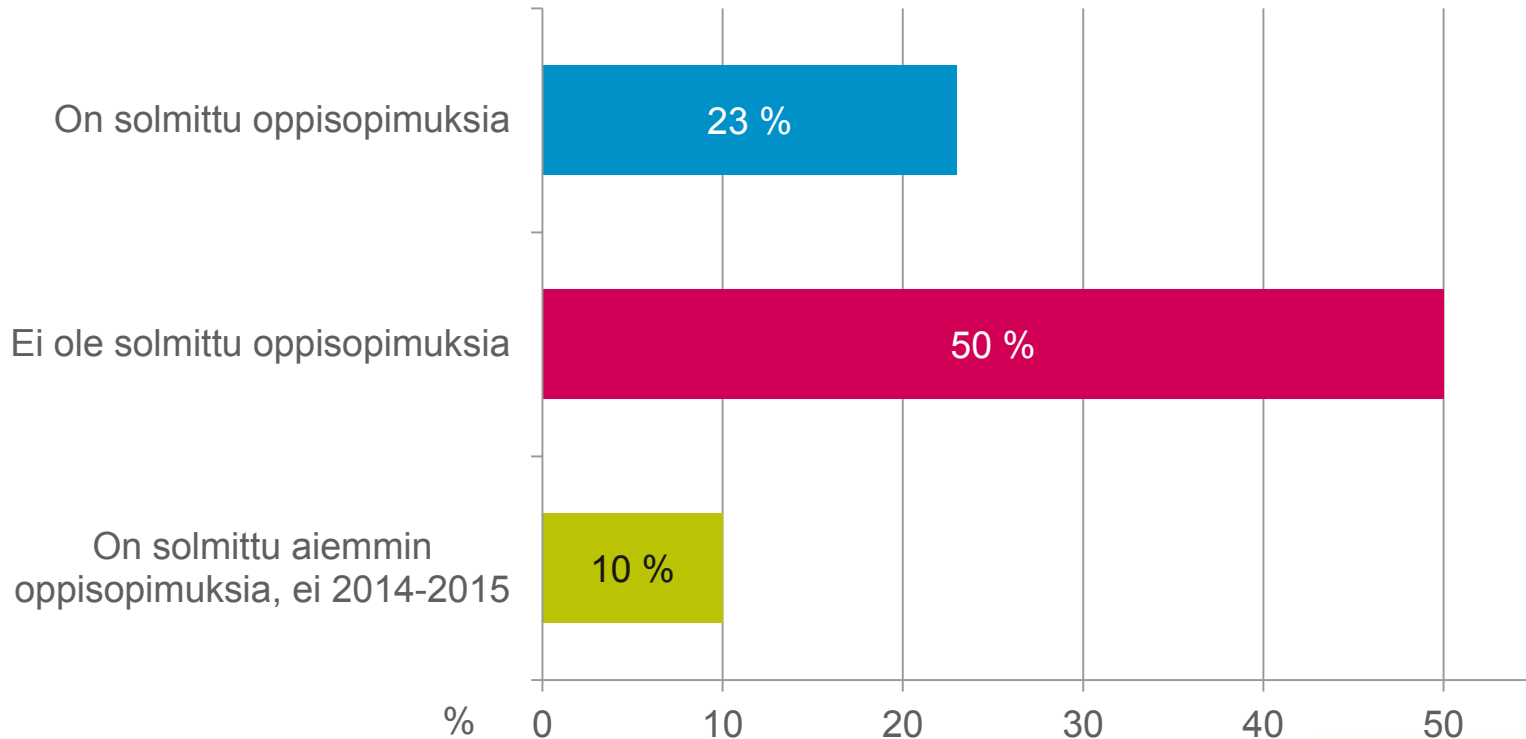


# EK:n henkilöstö- ja koulutustiedustelu: oppisopimuksen käyttö yrityksissä

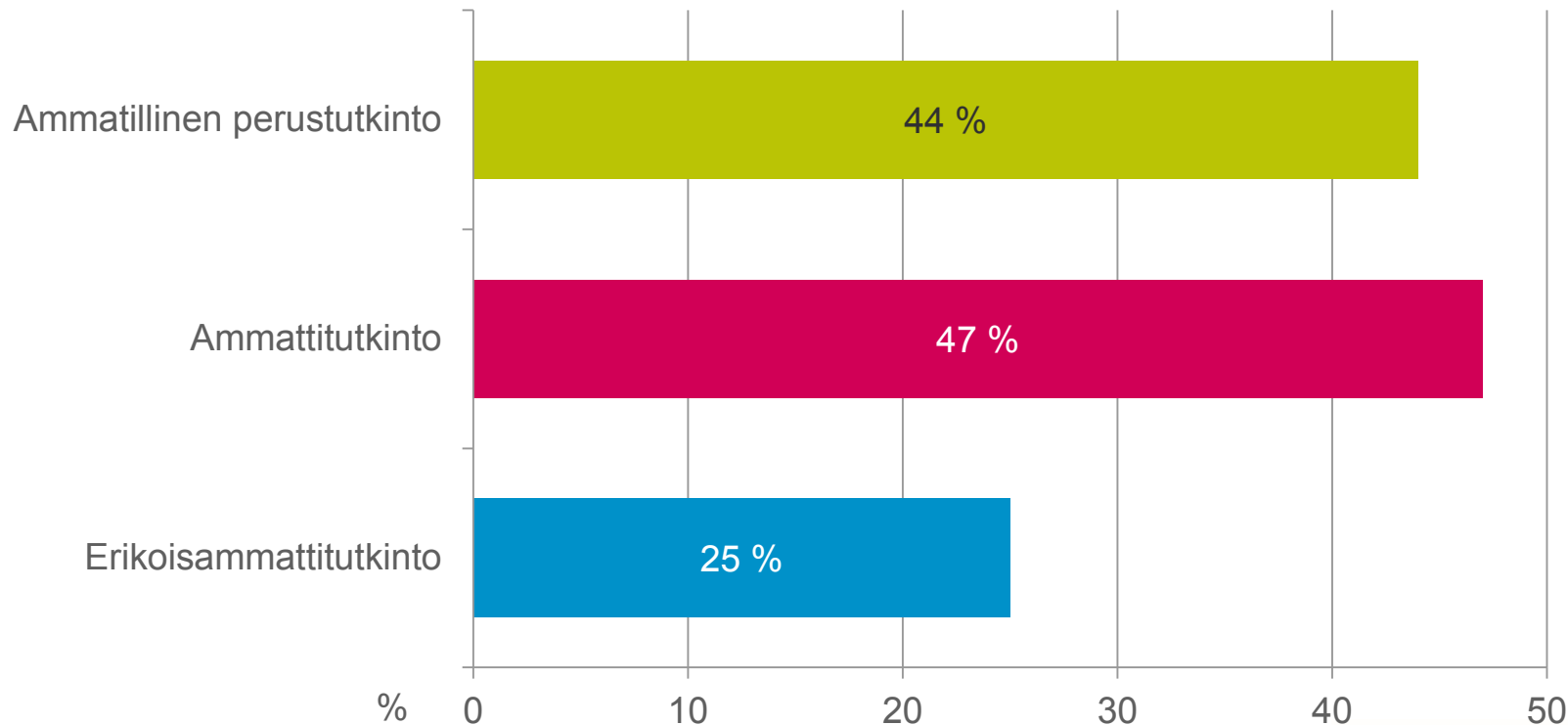
# Tärkeimmät oppisopimuksen käytön syyt yrityksissä



# Joka neljäs yritys solmi oppisopimuksia vuosina 2014–2015



# Puolet oppisopimuksista tähtäsi ammattitutkinnon suorittamiseen vuosina 2014–2015



# Merkittävimmät oppisopimuksen käytön esteet yrityksissä

## Kiire ja resurssipula

- Oppisopimukseen liittyvän hallinnon byrokraattisuus ja monimutkaisuus
- Yrityksellä ei tarvittavia resursseja oppisopimusopiskelijan ohjaamiseen

## Lainsäädännölliset rajoitteet ja esteet

- 2L 5§: Työnantajan velvollisuus tarjota työtä osa-aikaisille työntekijöille
- 6L 6§: Työntekijän takaisin ottaminen
- 5L 2§: Lomauttamisen perusteet

## Rekrytointivaikkeudet

- Hakija ei osaamiseltaan tai henkilökohtaisilta ominaisuuksiltaan vastaa yrityksen tarpeita
- Avoimeen oppisopimuspaikkaan ei hakijoita, syynä esim. yrityksen tunnettuus tai sijainti

## Soveltumattomuus yrityksen tarpeisiin

- Vaativiin työtehtäviin tarvitaan kokeneita ammattilaisia
- Työ yrityksessä vaativaa asiantuntijatyötä, henkilöstö korkeakoulutettua

# Yritysten näkemyksiä oppisopimuksen kehittämistarpeista

## Työnantajan hallinnollisen taakan keventäminen

- Hallinnollisten käytäntöjen yhdenmukaistaminen ja yksinkertaistaminen
- Asiointiprosessien digitalisoiminen yhden luukun palveluperiaatteella

## Työnantajan taloudellisen taakan keventäminen

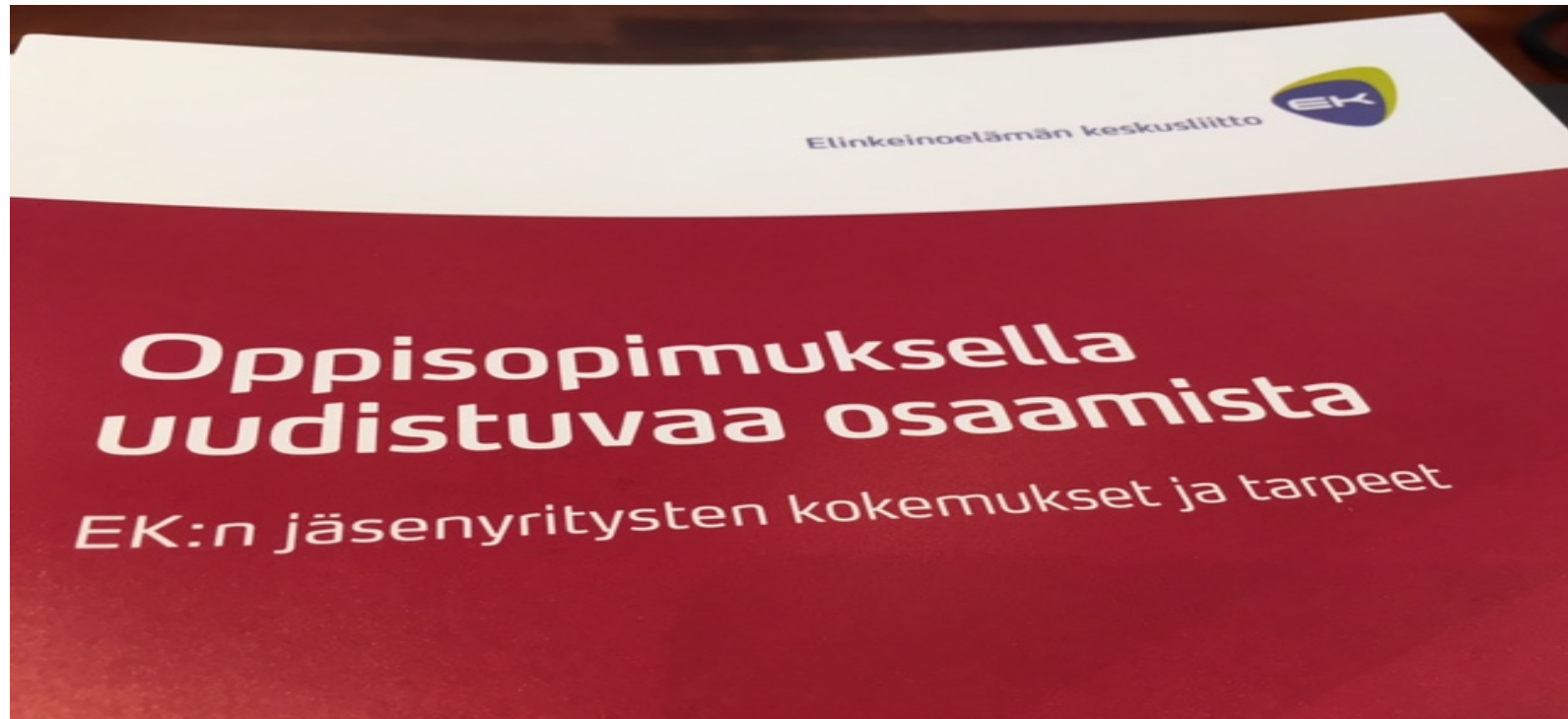
- Oppisopimusta tulee joko tukea yhteiskunnan taholta taloudellisesti voimakkaammin tai oppisopimusopiskelijalle tulee voida maksaa osaamiseen perustuvaa palkkaa
- Koskee erityisesti vailla perusasteen tutkintoa olevia nuoria, joilla ei alan työkokemusta

## Ohjausresurssien vahvistaminen

- Opettajat jalkautuvat yrityksiin ja toimivat oppisopimusopiskelijan ohjaamisessa työpaikkakouluttajien tukena
- Digitaalisia välineitä hyödynnetään yrityksen ja oppilaitoksen yhteistyössä sekä opiskelijan ohjauksessa

## Oppisopimuskoulutuksen monipuolisen käytön edistäminen

- Mahdollisuus suorittaa tutkinnon osa oppisopimuksella (lyhyt kesto)
- Mahdollisuus siirtää joustavasti ammatillisesta peruskoulutuksesta oppisopimukseen (ns.2+1-malli)



[http://ek.fi/wp-content/uploads/EK\\_henkoraportti\\_2016\\_nettil\\_sivuittain.pdf](http://ek.fi/wp-content/uploads/EK_henkoraportti_2016_nettil_sivuittain.pdf)

**Kiitos!**